



**Отчет о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий
осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных
организациях Боготольского района Красноярского края**

2020 год



Оглавление

Данные об организации, выполнившей сбор и обобщение информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями Боготольского района Красноярского края (организация Оператор).	4
Перечень организаций, в отношении которых проводился сбор и обобщение информации в целях независимой оценки качества условий оказания услуг.	4
Нормативно-правовая база, используемая при сборе и обобщении информации в целях проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	5
Модель сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности.	7
Методы сбора информации по показателям.	8
Обязательные вопросы анкеты.	9
Перечень дополнительных вопросов.	10
Характеристика респондентов, участвующих в опросе	12
Численность респондентов по образовательным организациям:	12
Обобщение информации по объективно проверяемым показателям	15
Анализ официальных сайтов школ.	15
Анализ информации на сайтах дошкольных образовательных учреждений.	20
Наличие информации на информационных стендах в школах:	24



Наличие информации на информационных стендах в дошкольных образовательных учреждениях:.....	28
Наличие на официальном сайте организации информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.	30
Обеспечение в организациях комфортных условий для предоставления услуг	31
Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов	32
Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	33
Обобщение информации по субъективно проверяемым показателям.....	33
Данные для размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет»» (https://bus.gov.ru)	35
Итоговая оценка.....	37
Анализ недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.....	38
По объективно проверяемым показателям:	38
По субъективно проверяемым показателям:	47
Дополнительная информация о качестве условий оказания услуг.....	49



Данные об организации, выполнившей сбор и обобщение информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями Боготольского района Красноярского края (организация Оператор).

Таблица 1

Полное наименование организации:	- Автономная некоммерческая организация «Красноярский региональный центр поддержки местных сообществ «Развитие»
Сокращенное наименование организации:	- АНО КРЦ «Развитие»
ИНН:	- ИНН 2411025037
КПП:	- КПП 241101001
Дата постановки на учет в налоговом органе:	- 09 февраля 2015 года
Форма собственности организации:	- частная
ОКФС:	- 16
Место нахождения:	- 660910, ул. Дзержинского, д. 8, кв. 72, пгт. Кедровый, Красноярский край
ОКТМО:	- 04775000051
Телефон:	- +7(391)292-96-22
E-mail:	- krasreg.razvitie@yandex.ru
Реквизиты решения по определению Оператора:	-
Информация о заключенном контракте:	- муниципальный контракт № 75/2020 от «26» октября 2020 г.

Перечень организаций, в отношении которых проводился сбор и обобщение информации в целях независимой оценки качества условий оказания услуг.

Таблица 2

№	Наименование организации	Обозначение организации в данном отчете	Адрес официального сайта организации
1	МКОУ Александровская СОШ	Александровская СОШ	http://www.ostrov-school.ucoz.ru/
2	МБОУ Боготольская СОШ	Боготольская СОШ	http://1.39157.3535.ru/
3	МБОУ Большекосульская СОШ	Большекосульская СОШ	http://bkosul.3535.ru



4	МКОУ Булатовская СОШ	Булатовская СОШ	http://www.bulatovo.ucoz.ru/
5	МКОУ Вагинская СОШ	Вагинская СОШ	http://vagino-sch.ucoz.net/
6	МКОУ Владимирская СОШ	Владимирская СОШ	http://www.120.39157.3535.ru/
7	МКОУ Краснозаводская СОШ	Краснозаводская СОШ	http://www.100.39157.3535.ru/
8	МБОУ Критовская СОШ	Критовская СОШ	http://www.kritovo-shkola.ucoz.ru/
9	МКОУ Чайковская СОШ	Чайковская СОШ	http://www.7.39157.3535.ru/
10	МБОУ Юрьевская СОШ	Юрьевская СОШ	http://юрьевская-школа.боготол-обр.рф
11	МКОУ Вагинская начальная школа-детский сад	Вагинская НОШ-ДС	https://vagoschool.wordpress.com/
12	МБДОУ Боготольский детский сад «Теремок»	Боготольский ДС	http://теремок.боготол-обр.рф/
13	МБДОУ Б-Косульский детский сад	Б-Косульский ДС	http://б-косульский-дс.боготол-обр.рф/
14	МКДОУ Вагинский детский сад	Вагинский ДС	http://8.39157.ds.3535.ru
15	МКДОУ Владимировский детский сад	Владимировский ДС	http://6.39157.ds.3535.ru
16	МКДОУ Краснореченский детский сад	Краснореченский ДС	http://краснореченский-дс.боготол-обр.рф/
17	МБДОУ Критовский детский сад	Критовский ДС	http://3.39157.ds.3535.ru
18	МБДОУ Юрьевский детский сад	Юрьевский ДС	http://4.39157.ds.3535.ru
19	МКДОУ Чайковский детский сад	Чайковский ДС	http://9.39157.ds.3535.ru

Нормативно-правовая база, используемая при сборе и обобщении информации в целях проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Таблица 3

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2018 № 212 «О внесении изменения в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607»



Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»; Приложение к приказу

Приказ Минфина России от 7 мая 2019 г. № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЕДИНУМУ ПОРЯДКУ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ С УЧЕТОМ ОТРАСЛЕВЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ



Модель сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Модель разработана на основе технического задания к муниципальному контракту и опирается на существующую федеральную нормативно-правовую базу в вопросах организации и проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по следующим критериям и показателям:

Таблица 4

Порядковый номер критерия, показателя	Наименование	Характеристика
1.	Открытость и доступность информации об организации	
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	*Объективно проверяемый показатель
1.2.	Наличие на официальном сайте организации информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.	Объективно проверяемый показатель
1.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации.	**Субъективно проверяемый показатель
2.	Комфортность условий предоставления услуг	
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг	Объективно проверяемый показатель
2.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг	Субъективно проверяемый показатель
3.	Доступность услуг для инвалидов	
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов	Объективно проверяемый показатель
3.2.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать	Объективно проверяемый показатель



	образовательные услуги наравне с другими	
3.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов	Субъективно проверяемый показатель
4.	Доброжелательность, вежливость работников организации	
4.1.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	Субъективно проверяемый показатель
4.2.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию	Субъективно проверяемый показатель
4.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	Субъективно проверяемый показатель
5.	Удовлетворенность условиями оказания услуг	
5.1.	Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	Субъективно проверяемый показатель
5.2.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации	Субъективно проверяемый показатель
5.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	Субъективно проверяемый показатель

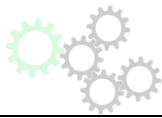
* - К объективно проверяемым показателям, относятся показатели, характеризующие (измеряющие, фиксирующие) какие-то фактологические сведения (данные), не зависящие от мнений, позиций, отношений и т.п. людей (например, наличие или отсутствие пандуса и др.)

** - К субъективно проверяемым показателям относятся все показатели, где измерение и оценивание проводится на основе учёта мнений и отношений людей (субъектов).

Методы сбора информации по показателям.

Таблица 5

Описание	Порядковые номера показателей	Примечание
----------	-------------------------------	------------



онлайн анкетирование участников образовательных отношений	-	2.2. 3.3. 4.1., 4.2., 4.3. 5.1., 5.2., 5.3.	анкетирование осуществлялось через google форму; получатели услуг в каждом учреждении имели свой код доступа к анкете; участвовали в анкетировании обучающиеся старше 14 лет и их родители (законные представители); помимо обязательных вопросов в анкете (на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114), были включены дополнительные* вопросы, ответы на которые призваны более качественно выстроить работу по устранению замечаний по итогам независимой оценки. Дополнительные вопросы формировались с учетом мнения руководителей образовательных организаций, представителей отдела образования города Дивногорска; дополнительно опрашивались родители первоклассников, чьи дети ранее посещали дошкольные образовательные города Дивногорска; в анкетировании приняло участие более 40% респондентов от генеральной совокупности респондентов (для школ и учреждений дополнительного образования – не менее 40% от суммы численности обучающихся старше 14 лет и общей численности обучающихся в организации, для детских садов – не менее 40% от численности обучающихся;
наблюдение за условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность	-	1.1. 2.1. 3.1. 3.2.	при посещении образовательной организации представителями Оператора заполнялся разработанный для этих целей чек-лист (приложение 2); чек-лист заполнялся коллегиально (один представитель Оператора и два представителя от родителей (законных представителей) обучающихся
анализ официальных сайтов образовательных организаций	-	1.1. 1.2.	анализировалась информация не только в специальном разделе «Сведения об организации», но и в других разделах сайта
телефонный звонок до организации, обращение по электронной почте	-	1.2.	до каждой организации предпринималось до трех попыток дозвониться по номеру телефона, который указан на официальном сайте организации; обращение в организацию по электронной почте осуществлялось по адресу, указанному на официальном сайте организации

*- мнение респондентов по дополнительным вопросам не учитывалось при расчете значений по показателям независимой оценки качества условий оказания услуг, и рекомендовано к учету исключительно в целях анализа причин определенного уровня значений по показателям для более качественного планирования деятельности образовательных организаций по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки.

Обязательные вопросы анкеты

1	-	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности школы, размещенной на информационных стендах в помещении школы?
2	-	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности школы, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?
3	-	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления -услуг в школе (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении школы; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние



		помещений; транспортная доступность школы (наличие общественного транспорта, парковки) и прочие условия)?
4	-	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников школы, обеспечивающих первичный контакт с посетителями при непосредственном обращении в организацию (технический персонал, охрана и прочие работники)?
5	-	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью педагогических работников?
6	-	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников школы, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?
7	-	Готовы ли Вы рекомендовать данную школу родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?
8	-	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы школы, отдельных специалистов и прочие)?
9	-	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в школе?

Перечень дополнительных вопросов

Не учитываются при расчете значений показателей оценки качества условий. Служат дополнительной информацией при планировании деятельности образовательных организаций с целью устранения выявленных в ходе оценки недостатков.

Для родителей воспитанников детских садов:

10. Вы посещаете сайт детского сада чаще, чем раз в неделю?
11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах детского сада, полезной для себя?
12. В помещениях детского сада (коридоры, залы, кабинеты и др.) достаточно освещения?



13. В детском саду в зимний период всегда комфортный температурный режим?
14. Качество питания в детском саду на удовлетворительном уровне?
15. Вы активно участвуете в жизни детского сада?
16. Посещение детского сада Вашим ребенком сказывается положительно на его психическом эмоциональном состоянии?

Для родителей (законных представителей) обучающихся школ:

10. Вы посещаете сайт школы чаще, чем раз в неделю?
11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах в школе, полезной для себя?
12. В помещениях школы (коридоры, залы, кабинеты и др.) достаточно освещения?
13. В школе в зимний период всегда комфортный температурный режим?
14. Качество питания в школе на удовлетворительном уровне?
15. Вы активно участвуете в жизни школы?
16. Посещение школы Вашим ребенком сказывается положительно на его психическом эмоциональном состоянии?
17. Вы пользуетесь (пользовались) услугами репетиторов?
18. Вы считаете достаточным уровень преподавания в школе для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ ?

Для обучающихся школ (старше 14 лет):

10. Вы посещаете сайт школы чаще, чем раз в неделю?
11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах в школе, полезной для себя?
12. В помещениях школы (коридоры, залы, кабинеты и др.) достаточно освещения?
13. В школе в зимний период всегда комфортный температурный режим?
14. Качество питания в школе на удовлетворительном уровне?



15. Вы активно участвуете в школьной внеурочной жизни?
16. Вы активно участвуете в жизни школы?
17. У Вас доверительные отношения с классным руководителем?
18. У Вас хорошие отношения с одноклассниками?
19. В школе Вы чувствуете себя успешным?
20. Посещение школы сказывается положительно на Вашем психическом эмоциональном состоянии?
21. В школе есть человек (учитель, психолог, директор, завуч, классный руководитель), к которому Вы можете обратиться за поддержкой в случае возникновения у Вас личных проблем?
22. Вы пользуетесь (пользовались) услугами репетиторов?
23. Вы считаете достаточным уровень преподавания в школе для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ ?

Характеристика респондентов, участвующих в опросе

Численность респондентов по образовательным организациям:

Таблица 6

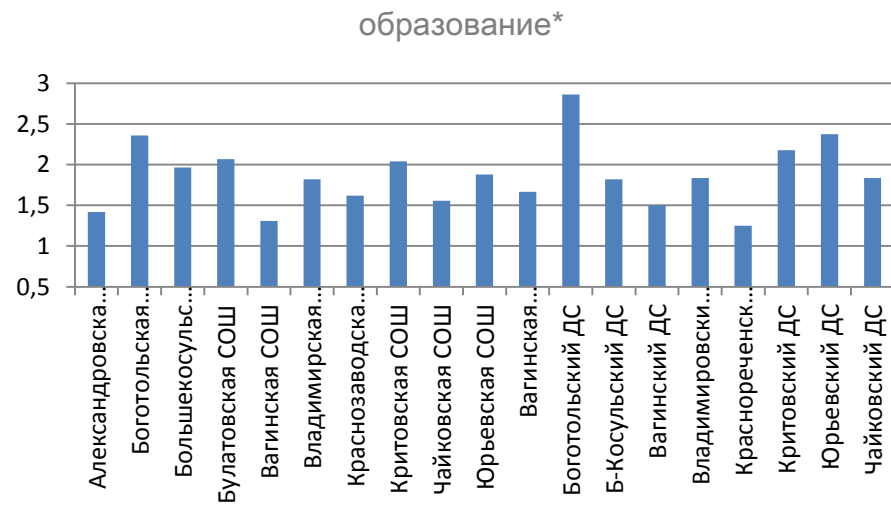
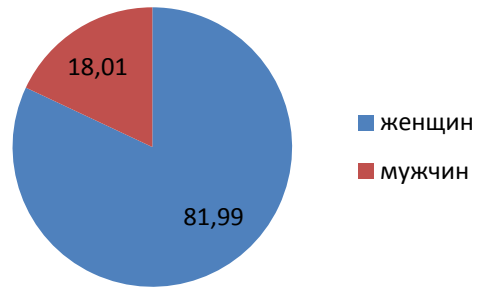
№	Наименование организации	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся старше 14 лет	Численность генеральной совокупности респондентов	Численность респондентов (родители и обучающиеся)	Численность респондентов (об условиях для инвалидов)	Доля респондентов по отношению к генеральной совокупности (%)
1	Александровская СОШ	37	11	48	17	6	47,92
2	Боготольская СОШ	231	51	282	105	12	41,49



3	Большекосульская СОШ	160	49	209	140	9	71,29
4	Булатовская СОШ	29	10	39	20	5	64,10
5	Вагинская СОШ	128	39	167	63	8	42,51
6	Владимирская СОШ	68	27	95	49	10	62,11
7	Краснозаводская СОШ	86	16	102	57	9	64,71
8	Критовская СОШ	167	39	206	111	4	55,83
9	Чайковская СОШ	24	7	31	11	5	51,61
10	Юрьевская СОШ	136	46	182	69	9	42,86
11	Вагинская НОШ-ДС	9	0	9	9	4	100,00
12	Боготольский ДС	60	0	60	45	4	81,67
13	Б-Косульский ДС	45	0	45	29	4	73,33
14	Вагинский ДС	15	0	15	8	4	80,00
15	Владимировский ДС	8	0	8	4	2	75,00
16	Краснореченский ДС	14	0	14	12	4	100,00
17	Критовский ДС	50	0	50	29	5	68,00
18	Юрьевский ДС	24	0	24	12	4	66,67
19	Чайковский ДС	10	0	10	8	4	100,00

детей в семье





*- Сравнение интегральных показателей уровня образования (1 – среднее, 2 - среднее специальное, 3 - неоконченное высшее, 4 – высшее)



Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор, при анализе информации, размещенной на общедоступных ресурсах организаций, руководствовался нормативно-правовыми документами, представленными на стр. 9 настоящего отчета.

Обозначения в таблице:

1 – информация представлена в полном объеме (либо имеется в наличии);

0,5 – информация представлена частично;

0 – информация отсутствует (либо нет в наличии)

Обобщение информации по объективно проверяемым показателям

Анализ официальных сайтов школ.

Таблица 7

Наименование информации о деятельности организации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Александровская СОШ	Боготольская СОШ	Большесельская СОШ	Булатовская СОШ	Вагинская СОШ	Владимирская СОШ	Краснозаводская СОШ	Критовская СОШ	Чайковская СОШ	Юрьевская СОШ	Вагинская НОШ -ДС
I. Основные сведения											
Информация о дате создания образовательной организации	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация об учредителе, учредителях образовательной организации	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о режиме, графике работы	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
II. Структура и органы управления образовательной организацией											
Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	0	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0	0,5	0	0,5	1



Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии))	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1
III. Документы (в виде копий)											
Устав образовательной организации	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	1	0,5	0	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Отчет о результатах самообследования	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*
Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования (при наличии)	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*



Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)	1	1	0	1	0,5	1	0,5	0	0,5	1	1
IV. Образование											
Информация о реализуемых уровнях образования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о формах обучения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о нормативных сроках обучения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
Информация об описании образовательных программ с приложением их копий	1	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0	1	1	1
Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0,5
Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1
Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1
Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1
Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при наличии)	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0
Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Р.Ф., местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0
Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
V. Образовательные стандарты											
Информация о федеральных государственных образовательных	1	0	1	1	0	0	0,5	1	0	1	1



стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минпросвещения России											
VI. Руководство. Педагогический состав											
Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1
VII. Материально-техническое обеспечения образовательной деятельности											
Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



здоровья											
Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
VIII. Стипендии и иные виды материальной поддержки											
Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки (при наличии)	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*
Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии (при наличии)	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*
IX. Платные образовательные услуги											
Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*
X. Финансово-хозяйственная деятельность											
Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
XI. Вакантные места для приема (перевода)											
Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	38	26,5	30,5	34	26,5	30	32,5	27	31	38	36



✓* - информация размещается на сайте при наличии в образовательной организации

Анализ информации на сайтах дошкольных образовательных учреждений.

Таблица 8

	Боготольский ДС	Б-Косульский ДС	Вагинский ДС	Владимировский ДС	Краснореченский ДС	Критовский ДС	Юрьевский ДС	Чайковский ДС
I. Основные сведения								
Информация о дате создания образовательной организации	1	1		1	1	1	1	1
Информация об учредителе, учредителях образовательной организации	1	1		1	1	1	1	1
Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	1	1		1	1	1	1	1
Информация о режиме, графике работы	1	1		1	1	1	1	1
Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1	1		1	1	1	1	1
II. Структура и органы управления образовательной организацией								
Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	0,5	1		0,5	0,5	1	0,5	0,5
Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии))	1	1		1	0	0	0	0
III. Документы (в виде копий)								
Устав образовательной организации	1	1		1	1	1	1	1
Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1	1		1	1	1	1	1
План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы	0	1		1	0	0	0	0



образовательной организации								
Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	0,5	0,5		0,5	0,5		0	0,5
Отчет о результатах самообследования	1	1		0	1	1	0	0
Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*
Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования (при наличии)	0	0		1	0		1	1
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)	1	1			0,5		0	0,5
IV. Образование								
Информация о реализуемых уровнях образования	1	1		1	1	0	0	0
Информация о формах обучения	1	1		1	0	0	0	0
Информация о нормативных сроках обучения	1	1		1	0	0	0	0
Информация об описании образовательных программ с приложением их копий	1	1		1	1	0	1	1



Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	0	1		0	0	0	0	0
Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	0	1		0	0	0	0	0
Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий	0	0		0	0	0	0	0
Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	0	0		0	0	0	0	0
Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	0	1		1	0	0	1	1
Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	1	1		0	1	0	1	0
V. Образовательные стандарты								
Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минпросвещения России	1	1		1	0	0	1	0
VI. Руководство. Педагогический состав								
Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	1	1		1	1		1	1



Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности	1	1		1	0	0,5	1	1
VII. Материально-техническое обеспечения образовательной деятельности								
Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	1	1		0	1	1	1	1
Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1		0	1	0	0	1
Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	1	1		0	1	0	1	1
Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1		0	1	0	1	1
Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1	1		0	1	0	0	0
Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1	1		0	1	0	0	0
Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1		0	1	0	0	0
VIII. Стипендии и иные виды материальной поддержки								



Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии (при наличии)	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*
IX. Платные образовательные услуги								
Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*
X. Финансово-хозяйственная деятельность								
Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0	1		1	0	0	0	0
Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	0	1		1	0	0	0	0
XI. Вакантные места для приема (перевода)								
Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	1	1		1	1	1	1	1
ИТОГО	27	33,5	0	22	21,5	13,5	19	18,5

Наличие информации на информационных стендах в школах:

Таблица 9

№	Александровская СОШ	Боготольская СОШ	Большекосульская СОШ	Булатовская СОШ	Вагинская СОШ	Владимирская СОШ	Краснозаводская СОШ	Критовская СОШ	Чайковская СОШ	Юрьевская СОШ	Вагинская НОШ-ДС



<p>Ч 1.1.1.</p>	<p>Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее , содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами</p>											
<p>1</p>	<p>Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>2</p>	<p>Информация о режиме, графике работы</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>3</p>	<p>Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>4</p>	<p>Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных</p>	<p>1</p>	<p>0,5</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>



	сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)											
5	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между	1	0,5	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1



	образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.												
8	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе												
9	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	1	0,5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
11	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1



12	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)											
Итого:		12	10,5	11	12	11	12	11	10,5	12	12	12

Наличие информации на информационных стендах в дошкольных образовательных учреждениях:

Таблица 10

		Боготольский ДС	Б-Косульский ДС	Вагинский ДС	Владимировский ДС	Краснореченский ДС	Критовский ДС	Юрьевский ДС	Чайковский ДС
--	--	-----------------	-----------------	--------------	-------------------	--------------------	---------------	--------------	---------------



Ч 1.1.1.	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами								
1	Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Информация о режиме, графике работы	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1	1	0,5	1	1	1	1	1
4	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	0	1	0,5	1	1	1	1	1
5	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об								



	утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*								
8	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)								
11	Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	1	1	1	1	0,5	1	1	1
итого		8	9	8	9	8,5	9	9	9

Наличие на официальном сайте организации информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

Таблица 11

	Наименование дистанционного способа						Итого:
	Абонентский номер телефона	Адрес электронной почты образовательной организации	Электронные сервисы, формы для подачи электронного обращения жалобы, предложения	Раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»	Наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее	Иные дистанционные способы взаимодействия	
Александровская СОШ	1	1	1	0	0	0	3
Боготольская СОШ	1	1	1	0	0	0	3
Большекоскульская СОШ	1	1	1	0	0	0	3
Булатовская СОШ	1	1	0	0	0	0	2
Вагинская СОШ	1	1	0	0	0	0	2



Владимирская СОШ	1	1	1	0	0	0	3
Краснозаводская СОШ	1	1	1	0	0	0	3
Критовская СОШ	1	1	1	0	0	0	3
Чайковская СОШ	1	1	1	0	0	0	3
Юрьевская СОШ	1	1	1	0	0	0	3
Вагинская НОШ-ДС	1	1	0	0	0	0	2
Боготольский ДС	1	1	1	0	0	0	3
Б-Косульский ДС	1	1	1	0	0	0	3
Вагинский ДС	1	1					2
Владимировский ДС	1	1	0	0	0	0	2
Краснореченский ДС	1	1	1	0	0	0	3
Критовский ДС	1	1	1	0	0	0	3
Юрьевский ДС	1	1	1	0	0	0	3
Чайковский ДС	1	1	0	0	0	0	2

* - 1 – дистанционный способ имеется и функционирует, 0 – дистанционный способ взаимодействия не доступен

Обеспечение в организациях комфортных условий для предоставления услуг

Таблица 12

	Александров	Боготольская СОШ	Большесульская СОШ	Булатовская	Вагинская	Владимирская	Краснозаводская СОШ	Критовская	Чайковская СОШ	Юрьевская СОШ	Вагинская НОШ-ДС	Боготольский ДС	Б-Косульский	Вагинский ДС	Владимировский ДС	Краснореченский ДС	Критовский ДС	Юрьевский ДС	Чайковский ДС
Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	1	0	0,5	1	1	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	0,5	1	1	0,5



Наличие и понятность навигации внутри организации социальной сферы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
Наличие и доступность питьевой воды	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Санитарное состояние помещений организации социальной сферы удовлетворительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0,5	1	0,5	0	0,5	1	1	0,5	1	0,5
Итого	5	4,5	4,5	6	6	6	4,5	6	5,5	5	5,5	3	5	5,5	6	5,5	4,5	6	5

Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов

Таблица 13

	Александровская СОШ	Боготольская	Большеежусул	Булатовская	Вагинская	Владимирская	Краснозавод	Критовская	Чайковская	Юрьевская СОШ	Вагинская	Боготольский	Б-Коскульский	Вагинский ПС	Владимировский ПС	Краснореченский ПС	Критовский ПС	Юрьевский ПС	Чайковский ПС
Оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наличие сменных кресел-колясок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Итого	1,5	2	1	0	0	0	1	5	1	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

*- помещения и территория филиала учреждения (МБОУ ДО «ДЭБС») не оборудованы

Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

Таблица 14

	Александровская СОШ	Боготольская СОШ	Большескопская СОШ	Булатовская СОШ	Вагинская СОШ	Владимирская СОШ	Краснозаводская СОШ	Критовская СОШ	Чайковская СОШ	Юрьевская СОШ	Вагинская СОШ	Боготольская СОШ	Б-Коскульский ДС	Вагинский ДС	Владимирский ДС	Краснореченский ДС	Критовский ДС	Юрьевский ДС	Чайковский ДС
Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0								
Итого	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	1	1	1	0	1	1	2	1	2

Обобщение информации по субъективно проверяемым показателям

Таблица 15

	Александровская СОШ	Боготольская СОШ	Большескопская СОШ	Булатовская СОШ	Вагинская СОШ	Владимирская СОШ	Краснозаводская СОШ	Критовская СОШ	Чайковская СОШ	Юрьевская СОШ	Вагинская СОШ	Боготольский ДС	Б-Коскульский ДС	Вагинский ДС	Владимирский ДС	Краснореченский ДС	Критовский ДС	Юрьевский ДС	Чайковский ДС



Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации	100,00	100,00	90,30	93,29	90,00	98,53	95,78	98,21	97,87	100,00	99,15	91,11	100,00	87,50	100,00	100,00	86,21	100,00	100,00
	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте	100,00	91,67	72,99	86,89	100,00	98,28	88,88	87,95	91,74	87,50	98,31	86,67	96,55	87,50	100,00	91,67	62,07	75,00	87,50
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг		100,00	100,00	72,02	91,82	95,00	94,83	98,28	89,73	86,39	85,71	92,46	86,67	96,55	87,50	100,00	91,67	62,07	75,00	87,50
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов		100,00	91,67	90,00	100,00	100,00	100,00	100,00	75,00	100,00	100,00	50,00	100,00	0,00	75,00	50,00	0,00	80,00	0,00	0,00
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию		100,00	89,45	91,49	100,00	88,24	100,00	74,55	85,33	85,71	98,31	100,00	93,33	96,55	75,00	100,00	100,00	96,55	91,67	87,50
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию		95,45	83,80	89,83	95,00	96,81	100,00	94,64	97,34	87,50	100,00	100,00	93,33	100,00	100,00	100,00	83,33	93,10	91,67	100,00
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия		91,67	84,04	92,13	100,00	97,06	97,50	95,09	93,34	100,00	98,31	50,00	95,56	100,00	75,00	100,00	100,00	96,55	91,67	100,00



Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	100,00	68,82	89,53	100,00	98,53	83,28	86,61	88,27	78,57	95,00	100,00	91,11	100,00	75,00	100,00	91,67	82,76	91,67	100,00
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации	95,45	89,94	91,33	90,00	100,00	95,78	91,52	92,80	100,00	94,15	100,00	77,78	100,00	75,00	100,00	100,00	79,31	75,00	100,00
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	100,00	69,44	91,98	100,00	98,28	100,00	93,30	90,68	100,00	99,15	100,00	93,33	100,00	75,00	100,00	100,00	89,66	91,67	100,00

Данные для размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет»» (<https://bus.gov.ru>)

Таблица 16

№	Наименование	Александровская СОШ	Боготольская СОШ	Большескольская СОШ	Булатовская СОШ	Вагинская СОШ	Владимирская СОШ	Краснозаводская СОШ	Критовская СОШ	Чайковская СОШ	Юрьевская СОШ	Вагинская НОШ-ДС	Боготольский ДС	Б-Косульский ДС	Вагинский ДС	Владимирский ДС	Красноярский ДС	Критовский ДС	Юрьевский ДС	Чайковский ДС
1.1.1.	Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на информационных стендах в помещении организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами	12	10,5	11	12	11	12	11	10,5	12	12	12	8	9	8	9	8,5	9	9	9
		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	9	9	9	9	9	9	9
1.1.2.	Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на официальном сайте организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными	38	26,5	30,5	34	26,5	30	32,5	27	31	38	35,5	27	33,5	0	22	21,5	13,5	19	18,5



	правовыми актами	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	37	37	37	37	37	37	37	37
1.2.	Количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2
1.3.1.	Число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	17	96	128	18	62	47	43	107	11	68	4	41	29	7	4	12	25	12	8	
		17	105	140	20	63	49	44	111	11	69	4	45	29	8	4	12	29	12	8	
1.3.2.	Число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет»	16	80	120	20	62	43	38	100	10	67	3	39	28	7	4	11	18	9	7	
		17	105	140	20	63	49	44	111	11	69	4	45	29	8	4	12	29	12	8	
2.1.	Количество комфортных условий для предоставления услуг	5	4,5	4,5	6	6	6	4,5	6	5,5	5	5,5	3	5	5,5	6	5,5	4,5	6	5	
2.3.	Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	17	77	125	19	60	48	39	99	9	65	4	41	28	7	4,00	12,00	21,00	11,00	8,00	
		17	105	140	20	63	49	44	111	11	69	4	45	29	8	4	12	29	12	8	
3.1.	Количество условий доступности организации для инвалидов	1,5	2	1	0	0	0	1	5	1	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.2.	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	1	1	1	0	1	1	2	1	2	
3.3.	Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	6	11	9	5	8	10	9	3	5	9	2	4	0	3	1	0	4	0	0	
		6	12	10	5	8	10	9	4	5	9	4	4	4	4	2	4	5	4	4	
4.1.	Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, по отношению к числу опрошенных	17	94	126	20	55	49	35	97	9	67	4	42	28	6	4	12	28	11	7	



	получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	17	105	140	20	63	49	44	111	11	69	4	45	29	8	4	12	29	12	8
4.2.	Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	16	88	126	19	61	49	41	106	10	69	4	42	29	8	4	10	27	11	8
		17	105	140	20	63	49	44	111	11	69	4	45	29	8	4	12	29	12	8
4.3.	Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, при использовании дистанционных форм взаимодействия	16	90	129	20	61	48	42	103	11	67	4	43	29	6	4	12	28	11	8
		17	105	140	20	63	49	44	111	11	69	4	45	29	8	4	12	29	12	8
5.1.	Число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	17	76	122	20	62	42	38	98	8	68	4	41	29	6	4	11	24	11	8
		17	105	140	20	63	49	44	111	11	69	4	45	29	8	4	12	29	12	8
5.2.	Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, по отношению к числу опрошенных получателей услуг ответивших на соответствующий вопрос анкеты	16	93	124	18	63	47	40	102	11	67	4	35	29	6	4	12	23	9	8
		17	105	140	20	63	49	44	111	11	69	4	45	29	8	4	12	29	12	8
5.3.	Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	17	76	127	20	62	49	41	98	11	68	4	42	29	6	4	12	26	11	8
		17	105	140	20	63	49	44	111	11	69	4	45	29	8	4	12	29	12	8



Таблица 17

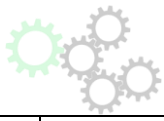
	Александровская СОШ	Боготольская СОШ	Большесульская СОШ	Булатовская СОШ	Вагинская СОШ	Владимирская СОШ	Краснозаводская СОШ	Кристовская СОШ	Чайковская СОШ	Юрьевская СОШ	Вагинская НОШ-ДС	Боготольский ДС	Б-Косульский ДС	Вагинский ДС	Владимировский ДС	Красноярский ДС	Кристовский ДС	Юрьевский ДС	Чайковский ДС
Открытость и доступность информации об организации	94,58	82,72	88,22	83,75	81,05	90,18	90,17	88,17	91,13	95,74	81,31	86,83	94,89	66,33	81,92	88,22	77,13	84,70	78,00
Комфортность условий предоставления услуг	100,00	81,01	90,91	97,50	97,41	99,14	89,87	93,19	92,86	96,23	100,00	73,33	98,28	93,75	100,00	95,83	76,03	87,50	93,75
Доступность услуг для инвалидов	63,00	63,50	49,00	46,00	46,00	54,00	52,00	60,50	60,00	67,00	23,00	38,00	8,00	22,50	23,00	8,00	40,00	8,00	16,00
Доброежелательность, вежливость работников организации	96,52	86,11	90,95	98,00	93,43	99,50	86,70	91,73	89,29	98,98	100,00	93,78	98,62	85,00	100,00	93,33	95,17	91,67	95,00
Удовлетворенность условиями оказания услуг	99,09	73,35	91,11	98,00	98,70	94,14	90,94	90,38	93,57	96,91	100,00	89,56	100,00	75,00	100,00	97,50	85,52	88,33	100,00
Итоговая оценка	90,64	77,34	82,04	84,65	83,32	87,39	81,93	84,80	85,37	90,97	80,86	76,30	79,96	68,52	80,98	76,58	74,77	72,04	76,55

Анализ недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг

По объективно проверяемым показателям:

Таблица 18

№		Открытость и доступность информации об организации (официальный сайт)	Открытость и доступность информации об организации (информационные стенды)	Комфортность условий предоставления услуг, доступность услуг для инвалидов
1	Александровская СОШ	Отсутствует информация о структуре и об органах управления образовательной организации Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.		Частичная транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки) Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами. Частичное наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.



				<p>Отсутствуют сменные кресла-коляски.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения</p> <p>Отсутствие дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Отсутствие возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению, возможности получить помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p> <p>Отсутствует альтернативная версия официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению.</p>
2	Боготольская СОШ	<p>Раздел «Основные сведения»:</p> <p>Отсутствует информация о дате создания образовательной организации</p> <p>Отсутствует информация об учредителе, учредителях образовательной организации.</p> <p>Отсутствует информация о режиме, графике работы.</p> <p>Отсутствует описание структуры управления образовательной организации</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся.</p> <p>Не представлена копия актуального коллективного договора.</p> <p>Отсутствует актуальный отчет о результатах самообследования образовательной организации</p> <p>Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p> <p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии.</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Отсутствует информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах.</p> <p>Не в полном объеме информация о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогических работников.</p> <p>Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки.</p>	<p>Частично представлена информация о структуре и об органах управления образовательной организации</p> <p>Частично представлены локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Не в полном объеме информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий</p>	<p>Частичная доступность санитарно-гигиенических помещений</p> <p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами.</p> <p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.</p> <p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, нет адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок</p>
3	Большекосульская СОШ	<p>Отсутствует описание структуры управления образовательной организации</p> <p>Не представлены в полном объеме копии положений о структурных подразделениях (органов управления) образовательной организации.</p> <p>Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности не представлены в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582</p> <p>Отсутствует актуальный отчет о результатах самообследования образовательной организации</p> <p>Отсутствует информация о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об их исполнении.</p>	<p>Отсутствует информация о структуре и об органах управления образовательной организации</p>	<p>Недостаточно комфортные зоны отдыха (ожидания) в зданиях организации.</p> <p>Не доступна питьевая вода.</p> <p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами.</p> <p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.</p> <p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, нет адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения</p> <p>Отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения</p>



		<p>Информация об описании образовательных программ с приложением их копий представлена частично. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены. Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует. Не в полном объеме информация о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогических работников. Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>		работниками организации)
4	Булатовская СОШ	<p>Отсутствует схема структуры управления образовательной организации Не представлены в полном объеме копии положений о структурных подразделениях (органах управления) образовательной организации. Информация об описании образовательных программ с приложением их копий представлена частично. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований размещена не в полном объеме Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>		<p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов. Отсутствие оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами. Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов. Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов. Отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p>
5	Вагинская СОШ	<p>Не представлены в полном объеме копии положений о структурных подразделениях (органах управления) образовательной организации. Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Не представлена копия актуального коллективного договора. Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования. Информация об описании образовательных программ с приложением их копий представлена частично. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены. Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии. Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса. Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований размещена не в полном объеме Отсутствует информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах. Не в полном объеме информация о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогических работников. Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>		<p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов. Отсутствие оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами. Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов. Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов. Отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p>



		Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.		
6	Владимирская СОШ	<p>Не представлен устав образовательной организации.</p> <p>Не представлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>Не представлена копия актуального коллективного договора.</p> <p>Отсутствует актуальный отчет о результатах самообследования образовательной организации</p> <p>Не представлена информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации) в разделе «Образование»</p> <p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии.</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Отсутствует информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах.</p> <p>Не в полном объеме информация о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогических работников.</p> <p>Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>		<p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов. Отсутствие оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений</p> <p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами. Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов. Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.</p>
7	Краснозаводская СОШ	<p>Отсутствует описание структуры управления образовательной организации.</p> <p>Не представлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>Отсутствует актуальный отчет о результатах самообследования образовательной организации</p> <p>Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования. Информация об описании образовательных программ с приложением их копий</p>		<p>Недостаточно комфортные зоны отдыха (ожидания) в зданиях организации. Частичная транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)</p> <p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами. Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов. Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов. Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, нет адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок</p> <p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами</p> <p>Нет возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>



		<p>представлена частично.</p> <p>Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p> <p>Не в полном объеме информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах.</p> <p>Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>		
8	Критовская СОШ	<p>Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся.</p> <p>Отсутствует информация о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об их исполнении.</p> <p>Информация об описании образовательных программ с приложением их копий не представлена.</p> <p>Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p> <p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены.</p> <p>Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.</p> <p>Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований размещена не в полном объеме</p> <p>Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>	<p>Частично представлены локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Отсутствует информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий</p>	<p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами.</p> <p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.</p> <p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, нет адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения</p> <p>Отсутствует альтернативная версия официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению.</p> <p>Нет возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>
9	Чайковская СОШ	<p>Отсутствует информация о структуре и об органах управления образовательной организации</p> <p>Не представлены в полном объеме копии положений о структурных подразделениях (органах управления) образовательной организации.</p> <p>Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся.</p> <p>Не представлена копия актуального коллективного договора.</p> <p>Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии.</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.</p> <p>Отсутствует информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах.</p>		<p>Недостаточно комфортные зоны отдыха (ожидания) в зданиях организации.</p> <p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами.</p> <p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.</p> <p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, нет адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения</p>
10	Юрьевская СОШ	<p>Отсутствует схема структуры управления образовательной организации</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>Не представлена копия актуального коллективного договора.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>		<p>Недостаточно комфортные зоны отдыха (ожидания) в зданиях организации.</p> <p>Частичная транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)</p> <p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами.</p> <p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.</p> <p>Частичное наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p> <p>Отсутствуют сменные кресла-коляски.</p> <p>Отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими</p>



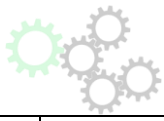
				необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)
11	Вагинская НОШ-ДС	<p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся.</p> <p>Не представлена копия актуального коллективного договора.</p> <p>Не в полном объеме представлена информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p> <p>Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.</p> <p>Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований размещена не в полном объеме</p> <p>Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>		<p>Недостаточно комфортные зоны отдыха (ожидания) в зданиях организации.</p> <p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов. Отсутствие оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений</p> <p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами.</p> <p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>Отсутствует адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.</p> <p>Отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p> <p>Нет возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>
12	Боготольский ДС	<p>Отсутствует схема структуры управления образовательной организации</p> <p>Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Отсутствует документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p> <p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии. Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>	Отсутствует информация о структуре и об органах управления образовательной организации	<p>Недостаточно комфортные зоны отдыха (ожидания) в зданиях организации.</p> <p>Не доступна питьевая вода.</p> <p>Частичная доступность санитарно-гигиенических помещений</p> <p>Частичная транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)</p> <p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов. Отсутствие оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений</p> <p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами.</p> <p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.</p> <p>Отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p>
13	Б-Косульский ДС	<p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся.</p> <p>Отсутствует документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>Не представлена копия актуального коллективного договора.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии. Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p>		<p>Частичная транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)</p> <p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов. Отсутствие оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений</p> <p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами.</p> <p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.</p> <p>Отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p>
14	Вагинский ДС	Сайт не рабочий	Не в полном объеме информация о контактных телефонах и	<p>Частичная транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)</p> <p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами,</p>



			<p>об адресах электронной почты Частично представлена информация о структуре и об органах управления образовательной организации</p>	<p>выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов. Отсутствие оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами. Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов. Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов. Отсутствует альтернативная версия официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению. Отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p>
15	Владимировский ДС	<p>Отсутствует схема структуры управления образовательной организации Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся. Не представлена копия актуального коллективного договора. Не представлена копия Правил внутреннего трудового распорядка. Отсутствует актуальный отчет о результатах самообследования образовательной организации Отсутствует информация о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об их исполнении. Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены. Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии. Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса. Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований не представлена. Отсутствует информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>		<p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов. Отсутствие оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами. Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов. Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов. Отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p>



16	Краснореченский ДС	<p>Отсутствует схема структуры управления образовательной организации</p> <p>Не представлены в полном объеме копии положений о структурных подразделениях (органах управления) образовательной организации.</p> <p>Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся.</p> <p>Отсутствует документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.</p> <p>Информация о формах обучения отсутствует.</p> <p>Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p> <p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии. Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Отсутствует информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах.</p> <p>Не в полном объеме информация о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогических работников.</p> <p>Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>	<p>Не в полном объеме информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий</p>	<p>Недостаточно комфортные зоны отдыха (ожидания) в зданиях организации.</p> <p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов. Отсутствие оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений</p> <p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами.</p> <p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.</p> <p>Отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p>
17	Критовский ДС	<p>Не представлены в полном объеме копии положений о структурных подразделениях (органах управления) образовательной организации.</p> <p>Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации.</p> <p>Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности не представлены в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582</p> <p>Отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p> <p>Отсутствует информация о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об их исполнении.</p> <p>Информация о формах обучения отсутствует.</p>		<p>Навигация внутри организации представлена не в полном объеме.</p> <p>Частичная транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)</p> <p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов. Отсутствие оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений</p> <p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами.</p> <p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.</p>



		<p>Информация об описании образовательных программ с приложением их копий не представлена.</p> <p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии. Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Информация о персональном составе педагогических работников представлена не в полном объеме.</p> <p>Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований не представлена.</p> <p>Отсутствует информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах.</p> <p>Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>		
18	Юрьевский ДС	<p>Отсутствует схема структуры управления образовательной организации</p> <p>Не представлены в полном объеме копии положений о структурных подразделениях (органах управления) образовательной организации.</p> <p>Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации.</p> <p>Отсутствует актуальный отчет о результатах самообследования образовательной организации</p> <p>Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности не представлены в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582</p> <p>Отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.</p> <p>Информация о формах обучения отсутствует.</p> <p>Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p> <p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии. Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с</p>		<p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов. Отсутствует оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений</p> <p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами.</p> <p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.</p> <p>Отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p>



		ограниченными возможностями здоровья. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.		
19	Чайковский ДС	<p>Отсутствует схема структуры управления образовательной организации</p> <p>Не представлены в полном объеме копии положений о структурных подразделениях (органов управления) образовательной организации.</p> <p>Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Не представлена копия актуального коллективного договора.</p> <p>Отсутствует актуальный отчет о результатах самообследования образовательной организации</p> <p>Отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.</p> <p>Информация о формах обучения отсутствует.</p> <p>Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p> <p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии. Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах.</p> <p>Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований не представлена.</p> <p>Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>		<p>Недостаточно комфортные зоны отдыха (ожидания) в зданиях организации.</p> <p>Частичная транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)</p> <p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов. Отсутствие оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений</p> <p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами.</p> <p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.</p>

По субъективно проверяемым показателям:



Низкий уровень

Высокий уровень

Таблица 19

		Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации
1	Александровская СОШ	100	100	100	100	100	95,45	91,67	100	95,45	100
2	Боготольская СОШ	100	91,67	100	91,67	89,45	83,8	84,04	68,82	89,94	69,44
3	Большесульская СОШ	90,3	72,99	72,02	90	91,49	89,83	92,13	89,53	91,33	91,98
4	Булатовская СОШ	93,29	86,89	91,82	100	100	95	100	100	90	100
5	Вагинская СОШ	90	100	95	100	88,24	96,81	97,06	98,53	100	98,28
6	Владимирская СОШ	98,53	98,28	94,83	100	100	100	97,5	83,28	95,78	100
7	Краснозаводская СОШ	95,78	88,88	98,28	100	74,55	94,64	95,09	86,61	91,52	93,3
8	Критовская СОШ	98,21	87,95	89,73	75	85,33	97,34	93,34	88,27	92,8	90,68
9	Чайковская СОШ	97,87	91,74	86,39	100	85,71	87,5	100	78,57	100	100
10	Юрьевская СОШ	100	87,5	85,71	100	98,31	100	98,31	95	94,15	99,15
11	Вагинская НОШ-ДС	99,15	98,31	92,46	50	100	100	50	100	100	100
12	Боготольский ДС	91,11	86,67	86,67	100	93,33	93,33	95,56	91,11	77,78	93,33
13	Б-Косульский ДС	100	96,55	96,55	0	96,55	100	100	100	100	100
14	Вагинский ДС	87,5	87,5	87,5	75	75	100	75	75	75	75
15	Владимировский ДС	100	100	100	50	100	100	100	100	100	100
16	Краснореченский ДС	100	91,67	91,67	0	100	83,33	100	91,67	100	100
17	Критовский ДС	86,21	62,07	62,07	80	96,55	93,1	96,55	82,76	79,31	89,66
18	Юрьевский ДС	100	75	75	0	91,67	91,67	91,67	91,67	75	91,67
19	Чайковский ДС	100	87,5	87,5	0	87,5	100	100	100	100	100
	среднее	96,21	89,01	89,12	69,04	92,30	94,83	92,52	90,57	92,00	94,34



Дополнительная информация о качестве условий оказания услуг



Низкий уровень

Высокий уровень

Ответы на дополнительные вопросы родителей школьников.

Таблица 20

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Александровская СОШ	Боготольская СОШ	Большекосульская СОШ	Булатовская СОШ	Вагинская СОШ	Владимирская СОШ	Краснозаводская СОШ	Критовская СОШ	Чайковская СОШ	Юрьевская СОШ	Вагинская НОШ-ДС
10. Вы посещаете сайт школы чаще, чем раз в неделю?	0,00	25,00	24,51	10,00	8,82	20,69	32,14	24,47	25,00	22,03	25,00
11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах в школе, полезной для себя?	100,00	89,71	82,35	90,00	91,18	93,10	85,71	85,11	100,00	89,83	100,00



12. В помещениях школы (коридоры, залы, кабинеты и др.) достаточно освещения?	100,00	86,76	93,14	100,00	100,00	100,00	96,43	96,81	100,00	100,00	100,00
13. В школе в зимний период всегда комфортный температурный режим?	83,33	94,12	82,35	70,00	100,00	100,00	92,86	93,62	100,00	96,61	100,00
14. Качество питания в школе на удовлетворительном уровне?	100,00	52,94	72,55	100,00	97,06	96,55	67,86	77,66	100,00	93,22	100,00
15. Вы активно участвуете в жизни школы?	83,33	61,76	68,63	80,00	52,94	72,41	64,29	58,51	75,00	64,41	75,00
16. Посещение школы Вашим ребенком сказывается положительно на его психическом эмоциональном состоянии?	100,00	95,59	90,20	100,00	97,06	100,00	89,29	90,43	100,00	98,31	100,00
17. Вы пользуетесь (пользовались) услугами репетиторов?	0,00	23,53	27,45	10,00	0,00	3,45	10,71	12,77	25,00	8,47	0,00
18. Вы считаете достаточным уровень преподавания в школе для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ ?	100,00	79,41	71,57	90,00	97,06	100,00	85,71	62,77	100,00	98,31	100,00

Ответы на дополнительные вопросы обучающихся школ.

Таблица 21

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Александровская СОШ	Боготольская СОШ	Большекосульская СОШ	Булатовская СОШ	Вагинская СОШ	Владимирская СОШ	Краснозаводская СОШ	Критовская СОШ	Чайковская СОШ	Юрьевская СОШ
10. Вы посещаете сайт школы чаще, чем раз в неделю?	9,09	16,22	47,37	0,00	48,28	10,00	37,50	41,18	28,57	0,00
11. Вы считаете	100,00	64,86	89,47	100,00	100,00	100,00	93,75	88,24	71,43	100,00



информацию, размещенную на стендах в школе, полезной для себя?										
12. В помещениях школы (коридоры, залы, кабинеты и др.) достаточно освещения?	100,00	89,19	100,00	100,00	86,21	100,00	93,75	94,12	100,00	100,00
13. В школе в зимний период всегда комфортный температурный режим?	100,00	83,78	86,84	90,00	96,55	100,00	100,00	70,59	57,14	100,00
14. Качество питания в школе на удовлетворительном уровне?	100,00	32,43	92,11	100,00	100,00	90,00	87,50	70,59	85,71	30,00
15. Вы активно участвуете в школьной внеурочной жизни?	72,73	64,86	73,68	60,00	62,07	60,00	50,00	82,35	71,43	90,00
16. Вы активно участвуете в жизни школы?	63,64	67,57	89,47	80,00	79,31	65,00	56,25	64,71	71,43	100,00
17. У Вас доверительные отношения с классным руководителем?	90,91	94,59	92,11	100,00	96,55	90,00	81,25	100,00	71,43	100,00
18. У Вас хорошие отношения с одноклассниками?	100,00	97,30	100,00	100,00	96,55	85,00	93,75	100,00	85,71	100,00
19. В школе Вы чувствуете себя успешным?	63,64	78,38	92,11	80,00	96,55	60,00	75,00	94,12	100,00	90,00
20. Посещение школы сказывается положительно на Вашем психическом эмоциональном состоянии?	81,82	64,86	94,74	100,00	96,55	85,00	81,25	88,24	57,14	100,00
21. В школе есть человек (учитель, психолог, директор, завуч, классный руководитель), к	100,00	81,08	86,84	100,00	100,00	75,00	68,75	88,24	71,43	100,00



которому Вы можете обратиться за поддержкой в случае возникновения у Вас личных проблем?										
22. Вы пользуетесь (пользовались) услугами репетиторов?	0,00	24,32	7,89	0,00	0,00	5,00	12,50	41,18	14,29	10,00
23. Вы считаете достаточным уровень преподавания в школе для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ ?	100,00	67,57	100,00	100,00	100,00	80,00	100,00	76,47	100,00	100,00

Ответы на дополнительные вопросы родителей воспитанников школ.

Таблица 22

		10. Вы посещаете сайт детского сада чаще, чем раз в неделю?	11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах детского сада, полезной для себя?	12. В помещениях детского сада (коридоры, залы, кабинеты и др.) достаточно освещения?	13. В детском саду в зимний период всегда комфортный температурный режим?	14. Качество питания в детском саду на удовлетворительном уровне?	15. Вы активно участвуете в жизни детского сада?	16. Посещение детского сада Вашим ребенком сказывается положительно на его психическом эмоциональном состоянии?
7	Краснозаводская СОШ	38,46	100,00	100,00	100,00	100,00	61,54	100,00
11	Вагинская НОШ-ДС	60,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Ответы на дополнительные вопросы родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений.



Таблица 23

		10. Вы посещаете сайт детского сада чаще, чем раз в неделю?	11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах детского сада, полезной для себя?	12. В помещениях детского сада (коридоры, залы, кабинеты и др.) достаточно освещения?	13. В детском саду в зимний период всегда комфортный температурный режим?	14. Качество питания в детском саду на удовлетворительном уровне?	15. Вы активно участвуете в жизни детского сада?	16. Посещение детского сада Вашим ребенком сказывается положительно на его психическом эмоциональном состоянии?
12	Боготольский ДС	46,67	95,56	93,33	93,33	93,33	84,44	95,56
13	Б-Косульский ДС	44,83	86,21	96,55	100,00	100,00	48,28	100,00
14	Вагинский ДС	50,00	100,00	87,50	62,50	75,00	87,50	87,50
15	Владимировский ДС	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
16	Краснореченский ДС	41,67	100,00	100,00	100,00	83,33	41,67	100,00
17	Критовский ДС	31,03	89,66	55,17	93,10	58,62	79,31	100,00
18	Юрьевский ДС	25,00	91,67	100,00	50,00	91,67	58,33	91,67
19	Чайковский ДС	12,50	100,00	100,00	100,00	100,00	62,50	100,00

Далее орфография и пунктуация сохранена авторская. Повторяющиеся ответы исключены.

Таблица 24

		Какую дополнительную информацию, важную для Вас, Вы бы хотели видеть на информационном сайте организации?	Предложения о повышении качества условий оказания услуг		
		Обучающиеся	Родители	Обучающиеся	Родители
1	Александровская СОШ		Информация о безопасном поведении		
2	Боготольская СОШ	Рейтинг лучших учеников Точное расписание уроков на каждый день Больше фоток Некоторые материалы по урокам Информация по профориентации Побольше информации о жизни школы	Результаты учебы детей Победы учащихся О проведении разного рода мероприятий Расписание занятий, электронная библиотека График дополнительных занятий Электронный дневник Все о ЕГЭ	Организация буфета Улучшить питание Бесплатное питание и более комфортная зона комфорта. Гардероб	Новый корпус Оснащение школы инвентарем для лабораторных работ Хотелось бы, чтобы площадь школы была больше Сменить поваров в столовой Хочется больше места, актовый зал Открыть спортивные секции. Культурная организация
3	Большекосульская СОШ	Как проходит в школе важные мероприятия Историю школы Учитель года Про питание Информацию спорта	Выставлять меню на неделю. Расписание уроков Достижения учеников Ф. И. О. преподавателей Информацию о сдаче ЕГЭ	Организация хорошего питания	Улучшения питания



			О проводимых мероприятиях, о педагогической деятельности		
4	Булатовская СОШ			В школе обязательно нужен психолог	
5	Вагинская СОШ			чтобы в школе были рабочие интерактивные доски в каждом кабинете чтобы интернет был в каждом классе больше ноутбуков в каждом кабинете	организация дополнительного образования
6	Владимирская СОШ	о безопасности в школьном автобусе расписание уроков достижения учителей, достижения учеников Информация о различных олимпиадах и конкурсах		улучшить кабинет технологии больше компьютеров wi-fi провели бассейн	
7	Краснозаводская СОШ	больше информации о жизни школы	Меню обедов Достижения учеников	качество работы интернета	кабинет труда для мальчиков улучшить Современный компьютерный класс
8	Критовская СОШ		успеваемость Электронный журнал Фотоотчет о школьных мероприятиях. Меню	Готовить еду вкуснее в столовой	Наличие хороших дорог вокруг школы Оборудованные кабинеты для занятий со специалистами, наличие дефектолога Проведение выездных мероприятий Медработник Освещение на 1 этаже Обновление устаревшего технического обеспечения, а также пополнение недостающего. Улучшение питания
9	Чайковская СОШ	История школы		Капитальный ремонт	Не зависимо от количества обучающихся в школе должны быть психолог и логопед улучшить УМК для обучающихся с тяжелым нарушением речи
10	Юрьевская СОШ		информация о классных часах и успеваемости		домашнее обучение для детей с ОВЗ
11	Вагинская НОШ-ДС				организовать услугу по доступности инвалидов
12	Боготольский ДС		Меню, распорядок дня, какие занятия проходят Сайт администрации Об образовании Фотографии деятельности детей Фотовыставки Расписание смены воспитателей		график работы до 18.00 Обустроить более комфортные условия на площадках для прогулок на улице Больше узких специалистов Расширение площади
13	Б-Косульский ДС, нет информации				
14	Вагинский ДС		Чем дети занимаются на занятиях		Финансирование нашего детского сада
15	Владимировский ДС		Работы ребѣнка		Работа сада до 17 часов Финансирование капитального ремонта детского са1 и выделения средств на приобретение необходимого оборудования для детей с ОВЗ. Логопедические занятия с узким специалистом



16	Краснореченский ДС		О праздниках в доу занятия детей		Сделать условия для детей инвалидов обновить уголок безопасности купить новые кабинки
17	Критовский ДС				Необходим пандус Посадить дерья на участке Улучшения материальной базы Питание Сделать детскую площадку Необходим мед.работник Мало скамеек для раздевания, 3 скамейки на 2 группы
18	Юрьевский ДС		Объявления о мероприятиях		Приспособить учреждение, финансирование. Побольше развивающих игрушек приобретать. улучшить участок для прогулки Сделать отопление. Какие мероприятия проводят Информацию о праздниках Режим дня.меню дня
19	Чайковский ДС Нет информации				